CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI DE ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ DÂMBOVIŢA
Târgoviște, Calea Domnească, Nr. 127
Telefon/ fax 0245 211 144
E-mail: cjrae@cjraedb.ro, Web site: cjraedb.ro

Nr. 307/ 20.02.2026

APEL DE SELECȚIE

în vederea participării la activitățile de mobilitate

în cadrul Proiectului **2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244**, finanțat prin Programul Erasmus +,

Acțiunea cheie 1, Educație școlară (SCH)

- Anul I de acreditare -

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița, în calitate de lider de consorțiu, derulează proiectul **2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244,** finanțat prin Programul Erasmus +, Acțiunea cheie 1, Educație școlară (SCH).

Tema proiectului: sprijinirea școlilor din mediul rural pentru a dezvolta culturi orgnizaționale, bazate pe valori incluzive: respect pentru diferențe, nondiscriminare, cooperare.

Obiectivele acreditarii vizează:

- Dezvoltarea competențelor de management pentru incluziune
- Abilitarea cu metodologii de lucru inovatoare (metode, tehnici de învățare prin cooperare, instrumente de intervenție)
- Dezvoltarea competențelor de individualizare a strategiilor de intervenție specifice activităților cu elevii cu CES

Consorțiul, coordonat de CJRAE Dâmbovița, cuprinde următoarele unități școlare din județ:

- Școala Gimnazială Aninoasa
- Școala Gimnazială Lucieni
- Școala Gimnazială Pătroaia Vale
- Școala Gimnazială ”Iancu Văcărescu” Văcărești
- Liceul Teoretic ”Mihai Viteazul” Vișina
- Școala Gimnazială Vulcana Pandele

În cadrul acestui proiect, din cadrul **școlilor implicate în consorțiu,** vor participa la mobilități cadre didactice, astfel:

Tip de mobilitate	Denumire curs/ tematica Job Shadowing	Localitate, țară	Perioada de desfășurare	Unitatea școlară	Număr de locuri	
					Personal implicat în managementul instituției	Personal de predare
Curs de formare	Inclusive Classroom/ Management for a Performant Teaching	Cracovia, Polonia	6 -10 iulie 2026	Școala Gimnazială Pătroaia Vale	1	1
	Open Doors, Open Minds: Inclusive Education for the 21 Century	Cracovia, Polonia	6 -10 iulie 2026	Școala Gimnazială "Iancu Văcărescu", Văcărești	1	1
Job Shadowing	Educația incluzivă in Portugalia	Pedome - Vilan Nova de Famalicao Porto, Portugalia	4 - 8 mai 2026	Școala Gimnazială Vulcana Pandele	1	1
	Fiecare copil este special: Educația incluzivă în Finlanda	Joensuu, Finlanda	4 - 8 mai 2026	Liceul Teoretic Mihai Viteazul, Vișina	1	1
		Joensuu, Finlanda	4 - 8 mai 2026	Școala Gimnazială Aninoasa	1	1
	Strategii de incluziune pentru elevii cu CES	Hanovra, Germania	8 -12 iunie 2026	Școala Gimnazială Lucieni	1	1

Prin personal implicat în managementul instituției, se înțelege: director, director adjunct, responsabili comisii metodice, membri in consiliul de administrație.

1. Denumire curs: **"Inclusive Classroom/ Management for a Performant Teaching"**

Perioada/ locul desfășurării**: 6-10.07.2026, Cracovia, Polonia**

Nr. locuri/ participanți: **2 locuri , Școala Gimnazială Pătroaia Vale**

https://school-education.ec.europa.eu/en/learn/courses/inclusive-classroom-management-performant-teaching

Obiective de învățare:

- *Înțelegerea principiilor fundamentale ale educației incluzive*
- *Recunoașterea valorii diversității în clasă și impactul asupra învățării*
- *Identificarea barierelor în incluziune și dezvoltarea strategiilor de a le depăși*
- *Strategii pentru adaptarea metodelor de predare pentru a se adapta la diverse stiluri de învățare*
- *Tehnici de instruire diferențiată*
- *Utilizare de resurse și instrumente pentru a crea experiențe de învățare pentru elevii cu diferite abilități*
- *Dezvoltarea unei culture școlare pozitive*
- *Rolul întăririi pozitive în managementul comportamentului și în promovarea incluziunii*
- *Recunoașterea impactului limbajului și comunicării în promovarea incluziunii*

2. Denumire curs: **"Open Doors, Open Minds: Inclusive Education for the 21 Century"**

Perioada/ locul desfășurării: **6-10.07.2026, Cracovia, Polonia**

Nr. locuri/ participanți: **2 locuri, Școala Gimnazială "Iancu Văcărescu", Văcărești**

https://eurolabforteachers.pl/inclusive-classroom

Programul cursului este proiectat pentru a echipa profesori și personal din managementul școlii cu cunoștințe, abilități, strategii necesare pentru a crea medii de învățare care să răspundă nevoilor diferite ale elevilor. Accentul este pus pe o cultură a înțelegerii, acceptării, colaborării, pentru a promova experiențe de succes pentru toți elevii.

3. Tematica Job Shadowing**: "Fiecare copil este special:Educația incluzivă în Finlanda"**

Perioada: **4 - 8 mai 2026, Joensuu, Finlanda**

Nr. locuri/ participanți: **4 locuri (2 locuri Școala Gimnazială Aninoasa, 2 locuri Liceul Teoretic "Mihai Viteazul", Vișina**

Activitatea de job shadowing se va focaliza pe modul de organizare a serviciilor de sprijin acordate elevilor cu CES, pe crearea mediilor școlare incluzive.

4. Tematica Job Shadowing**: ”Educația incluzivă în Portugalia”**

Perioada: **4 - 8 mai 2026, Pedome - Vilan Nova de Famalicao (Porto), Portugalia**

Nr. locuri/ participanți: **2 locuri , Școala Gimnazială Vulcana Pandele**

Activitatea de job shadowing se va focaliza pe modul de organizare a serviciilor de sprijin acordate elevilor cu CES, pe organizarea școlii pentru a promova o cultură organizațională incluzivă.

5. Tematica Job Shadowing**: ”Strategii de incluziune pentru elevii cu CES”**

Perioada: **8-12 iunie 2026, Hanovra, Germania**

Nr. locuri/ participanți: **2 locuri, Școala Gimnazială Lucieni**

Activitatea de job shadowing se va focaliza pe modul de organizare a serviciilor de sprijin acordate elevilor cu CES, metode, instrument, resurse utile in predarea diferențiată.

METODOLOGIA DE SELECȚIE

Profilul participanților la mobilităţile proiectului, în conformitate cu cererea de finanțare:

- cadru didactic **titular în învățământ,** cu vechime în învățământ **minim 1 an,** la momentul apelului de selecție, calificativ *Foarte bine* în ultimii 5 ani școlari;
- interes pentru incluziunea elevilor cu CES sau a altor elevi in situatia riscului de esec si excludere școlară, concretizat prin măsuri de sprijinire a acestora in activitati scolare si extrascolare,
- implicare in proiecte anterioare pe tema incluzunii,
- determinare de a sustine activitatile proiectului, in toate fazele sale, **argumentat în scrisoarea de intenție;**
- interes pentru dezvoltarea competentelor profesionale si personale
- preocupare pentru dezvoltarea competentelor de comunicare in limba engleza
- preocupare pentru experimentarea de noi instrumente, metode, modele de organizare a activitatii scolare,
- interes pentru implicarea in proiecte de colaborare la nivel European
- bune capacităţi de comunicare, cooperare, lucru in echipă
- nivel bun de cunoaştere a limbii engleze, minim B1

Autoevaluarea competențelor lingvistice pentru limba engleză, pe baza Cadrului european comun de referință pentru limbi, se poate realiza la acest link: https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168045bb52

CRITERIILE DE PRIORITATE ÎN SELECȚIE:

- Domiciliul în mediul rural, în județul Dâmbovița;
- Cadre didactice debutante în învățământ, dar titulare în învățământ;
- Vechime mai mica de 5 ani în învățământ;
- Fără participare anterioară în proiecte cu finanțare europeană (Erasmus, Fonduri SEE)
- Cadru didactic cu rol de părinte unic întreținător

CALENDARUL SELECȚIEI

Data/ Perioada	Activitatea
23 februarie 2026	Postarea anunţului concursul de selecţie, pe grupul whatsapp ale cadrelor didactice din CJRAE Dambovița și pe pagina proiectului de pe site-ul instituției;
23 februarie - 4 martie 2026, ora 16.00	Inscrierea participantilor exclusiv online, prin accesarea link-ului https://forms.gle/Ed4TqjUGWKn7dyXV9
5 martie 2026	Evaluarea dosarelor si anunțarea rezultatelor prin postare pe pagina proiectului de pe site-ul instituției;
6 martie 2026, interval 8.30 – 12.00	Depunerea contestatiilor exclusiv folosind adresa de email cjrae@cjraedb.ro
6 martie 2026, interval 12.00 - 14.00	Rezolvarea contestațiilor
6 martie 2026, ora 14,30	Afișarea rezultatelor finale, prin postare pe pagina proiectului de pe site-ul instituției;
12 martie 2026	Semnarea contractelor cu participantii

Analiza candidaturii va avea în vedere următoarele aspecte:

Analiza CV	30 p
Motivaţia privind participarea in acest proiect (din scrisoarea de intenție)	30 p
Justificarea nevoii de participare la cursul selectat (din scrisoarea de intenție)	40 p

La punctajul final, se adaugă punctajul suplimentar, după caz.

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI DE ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ DÂMBOVIŢA

Târgoviște, Calea Domnească, Nr. 127
Telefon/ fax 0245 211 144
E-mail: cjrae@cjraedb.ro, Web site: cjraedb.ro

COMPONENȚA DOSARULUI DE SELECȚIE

- Cerere de inscriere la concursul de selectie (anexa 1); cererea va include autoevaluarea nivelului de competențe in limba engleza, https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3-common-reference-levels-self-assessment-grid
- copie CI
- Scrisoare de intenție, care să justifice motivația participării la mobilitate și nevoia de formare;
- CV format Europass, datat și semnat pe fiecare pagină;
- Fișa de autoevaluare (anexa 2)
- Declarație de angajament (anexa 3)

Elementele care compun dosarul de candidatură vor fi scanate intr-un singur document pdf, denumit nume.prenume_*unitatea scolara*_erasmus_anul1 și vor fi încărcate urmând acest link: https://forms.gle/Ed4TqjUGWKn7dyXV9

Dosarele vor fi analizate de o comisie formată din trei membri, cadre didactice din CJRAE.

Membrii Comisiei de selecţie:

- vor cunoaste proiectul, obiectivele, activităţile de mobilitate si de diseminare, rezultatele care urmează să fie atinse;
- vor evalua candidaturile în baza criteriilor stabilite în Apelul la selectia candidatilor;
- vor formula aprecieri asupra candidaturilor, cu impartialitate;
- vor fi obiectivi în evaluare;
- vor pastra confidentialitatea informaţiilor obţinute pe durata evaluarii:
- vor asigura transparenta deciziilor privind selectia:
- vor respecta procedurile şi termenele stabilite.
- vor exercita atributiile cu onestitate, integritate, responsabilitate, selectând persoanele cele mai potrivite pentru indeplinirea obiectivelor proiectului

Director,
Prof. Eugenia ȘETREANU

SETREANU EUGENIA Digitally signed by SETREANU EUGENIA Date: 2026.02.20 15:23:29 +02'00'

Coordonator proiect,
Prof. Marilena ANDREESCU

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI DE ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ DÂMBOVIŢA

Târgoviște, Calea Domnească, Nr. 127
Telefon/ fax 0245 211 144
E-mail: cjrae@cjraedb.ro, Web site: cjraedb.ro

Anexa 1

Cerere de înscriere

la concursul de selecție pentru participarea la mobilități
în cadrul proiectului **2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244**, finanțat prin Programul Erasmus +,
Acțiunea cheie 1, Educație școlară (SCH).

Subsemnatul/ subsemnata……..

cadru didactic la *(unitatea școlară)*……..

solicit înscrierea la concursul de selecție privind participarea la mobilități în cadrul proiectului

2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244,

finanțat prin Programul Erasmus +, Acțiunea cheie 1, Educație școlară (SCH), pentru mobilitatea:

- *Educația incluzivă in Portugalia- Pedome* - Vila Nova de Famalicao (Porto)- job shadowing, 4-11 mai 2026
- *Fiecare copil este special: Educația incluzivă in Finlanda*, Joensuu, job shadowing, 4-11 mai 2026
- *Strategii de incluziune pentru elevii cu CES*: 8-12 iunie 2026, job shadowing, Hanovra, Germania
- *Open Doors, open Minds: Inclusive Education for the 21 Century*, 6-10 iulie 2026, curs de formare, Cracovia, Polonia
- *Inclusive Classroom/ Management for a Performant Teaching*, 6-10 iulie 2026, curs de formare, Cracovia, Polonia

Conform grilei de autoevaluare a competențelor de comunicare în limba engleză, nivelul meu este:
- Ascultare …..
- Citire ….
- Interacțiune verbală ….
- Producție verbală ….
- Scris ….

Link pentru autoevaluare:
https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-2-cefr-3.3- common-reference-levels-self-assessment-grid

Anexez acestei cereri următoarele documente:
- Scrisoare de intenție
- CV format Europass,
- Fișa de autoevaluare (anexa 2) însoțită de documentele care justifică punctajul acordat
- Declarație de angajament (anexa 3)

Data …….. Semnătura, ……..

CENTRUL JUDEŢEAN DE RESURSE ŞI DE ASISTENŢĂ EDUCAŢIONALĂ DÂMBOVIŢA

Târgoviște, Calea Domnească, Nr. 127
Telefon/ fax 0245 211 144
E-mail: cjrae@cjraedb.ro, Web site: cjraedb.ro

Anexa 2

CRITERII de analiza a CV-ului candidaţilor și a documentelor anexate, în conformitate cu cererea de finanţare:

Criteriul	Detaliere	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie de evaluare	Documente care pot fi solicitate de comisia de evaluare
Formare in specialitate	Licență 1p Master 2p Doctorand 2p Doctorat 3p	3			diplomă
	Grad didactic : I - 3 puncte II - 2 puncte Definitivat 1 punct	3			certificat acordare a gradului
Formare continuă	Stagii de formare pe tema proiectului/ cursului vizat: 1 punct/curs, maxim 3 p	3			adeverinţă/ diplomă/ certificat participare,
	Participare la conferinte/ seminarii/simpozioane/ workshopuri pe tema proiectului Cate 1 punct pentru fiecare activitate Articole educationale, câte 1 p punct / articol	2			diplomă, certificat de participare, adeverinţă
Competențe privind elaborarea și aplicarea de ateliere de lucru/cursuri/ activitati demonstrative	Activitate ca formator, metodist, responsabil cerc pedagogic în ultimii 5 ani școlari -1 punct pt fiecare curs sustinut ca formator/ realizare oferta de formare CCD, maxim 3 puncte -1 punct activitate de metodist, maxim 3 puncte -1 punct/an școlar responsabil cerc pedagogic, maxim 3 puncte -1 punct/an școlar responsabil comisie metodică, maxim 3 puncte Organizare de activităţi cu părintii: lectorate, grupuri de informare si consiliere, max 1 punct/ activităţi cu părintii	4			Adeverinte, Copii decizii
Competențe organizatorice și manageriale	Responsabilități în cadrul unor comisii metodice	2			adeverinte, decizii
Competențe TIC	Abilităţi de lucru cu calculatorul: Office, Internet	3			conform CV

Competente de comunicare in limba engleză	Abilităţi de ascultare, citire scriere, participare la conversatie, discurs oral	3			autoevaluare realizată pe site-ul: **https://europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/lp/compose** adeverinta/ certificat de absolvire a unui curs de limbă străină necesară în proiect
Experienţe relevante si preocupări in domeniul educaţiei incluzive	-Proiecte care sprijină educaţia incluzivă, cu finantare extrabugetară -Activităţi de voluntariat, în sprijinul copiilor cu dificultăţi de învăţare / elevi cu risc educational; Realizarea de materiale auxiliare in sprijinul copiilor cu dificultăţi de invăţare/ elevi cu risc educational; - Coordonarea unor elevi cu dificultăți în învățare/ risc educational, participanți la activități, concursuri extracurriculare/ extrașcolare - Activitate la clasă privind incluziunea elevilor cu CES sau a altor elevi în situatia riscului de esec si excludere școlară, concretizat prin măsuri de sprijinire a acestora in activitati scolare si extrascolare -max 1 punct/activitate	7			Acord de parteneriat încheiat pentru participarea la activitați cu elevi cu dificultăți de învățare/ Acord voluntariat/ adeverință coperta materiale realizate diplomă obținută de un elev participant la activități, concursuri extracurriculare/ extrașcolare - PIP-uri, - proiecte al activității școlare/extrașcolare cu elevii cu CES;
	TOTAL PUNCTAJ	**30**			
			Semnătură candidat	Semnături membrii comisiei de evaluare	

Punctaj suplimentar pentru criteriile de prioritate:

Nr	**Criteriu**	**Punctaj**	**Da**	**Nu**	Semnături membrii comisiei de evaluare
1	Domiciliu în mediul rural	5			
2	Cadru didactic debutant (vechime sub 3 ani)	5			
3	Vechime sub 5 ani	3			
4	Fără participare anterioară în proiecte cu finanțare europeană (Erasmus, fonduri SEE)	4			
5	Părinte unic intreținător	3			
	TOTAL	**20**			
	Semnătură candidat				

Anexa 3

DECLARAŢIE

Subsemnata/Subsemnatul. .....,

cadru didactic titular la *(unitatea de învățământ)*……

posesor al CI seria .....nr.....adresa……..

……

telefon……..... email ……..

declar pe propria răspundere că:

- Am luat la cunoștință și sunt de acord cu toate prevederile din Apelul la selecție
- Toate datele din dosarul de candidatură sunt reale şi pot fi demonstrate cu documente originale;
- Înțeleg că înainte de a pleca în mobilitate, voi primi 80% din fondurile alocate, iar restul de 20% vor fi virate după aprobarea raportului către ANPCDEFP
- Nu există niciun impediment pentru a participa la activităţile şi mobilităţile proiectului în ţară şi în străinătate
- Imi exprim disponibilitatea de mă implica in toate activităţile de pre- mobilitate, mobilitate si follow -up

Data, Semnătura